



Principali Attività: revisione del testo; organizzazione dei contenuti quando necessario; editing per l'uniformazione tipografica e stilistica; la revisione ortoeditoriale; la correzione di bozze di materiali didattici sistemando refusi, errori di ortografia, grammatica e punteggiatura.

2014 – 2017 Brasile

### **REDATRICE CASA EDITRICE ATICA**

---

Principali Attività: ricerca e produzione di contenuti e materiali didattici per l'insegnamento della lingua portoghese. Interventi di correzione di bozze; editing e revisione ortoeditoriale; revisione stilistica e contenutistica di testi; scelta di foto, immagini, didascalie da inserire nel testo.

2013 – 2014 Brasile

### **INSEGNANTE DI ITALIANO USP (UNIVERSIDADE DE SAO PAULO)**

---

Principali Attività: preparare lezioni di italiano; gestione dell'aula; elaborare materiali didattici ed esercizi personalizzati; sviluppare e correggere i test di verifica.

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **PORTOGHESE**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>ITALIANO</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>INGLESE</b>	B1	B2	B1	B1	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● **CONFERENZE E SEMINARI**

---

2018 Scuola Torre di Babele

### **Corso di aggiornamento glottodidattico**

---

Corso di aggiornamento glottodidattico con elementi di cultura italiana per insegnanti di italiano a stranieri.

2012 USP (Universidade de Sao Paulo)

### **L' insegnamento dell' italiano per studenti della scuola pubblica – contributi per la formazione dei professori**

---

Ricerca sull' insegnamento dell'italiano per studenti di scuola pubblica in Brasile, il processo di acquisizione e insegnamento dell' italiano come seconda lingua.

2020 Circolo italiano

### **L'italiano e il portoghese brasiliano come lingue ereditate**

---

Conferenza sull'italiano e il portoghese brasiliano come lingue ereditate

2012 USP (Universidade de Sao Paulo)

### **Valutazione in lingua straniera**

---

Seminario sull' insegnamento e valutazione in lingua straniera

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

---

Conoscenze molto buone di Microsoft Office (Word, Access, Power Point) | Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype, Google Meet, Zoom) | Buon utilizzo del pacchetto Google | Utilizzo di applicazioni di videochiamata (Zoom, Skype, Google Meet, Jitsi)

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*